

## Progetti di Potenziamento /Ampliamento offerta formativa

### - Potenziamento delle discipline linguistiche

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b>
<b>Priorità a cui si riferisce</b>	Atto di indirizzo della scuola
<b>Traguardo di risultato</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche. Raggiungimento della certificazione B1 e B2 per l'80% dei partecipanti.
<b>Obiettivo di processo</b>	Progettazione di interventi formativi a cura dei docenti di inglese.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Attività rivolta agli allievi di tutte le classi che abbiano dato la loro disponibilità e che abbiano conseguito una media di voti pari o superiore all'otto con valutazione di almeno sette in lingua inglese, finalizzata al miglioramento del lessico, della comprensione dei testi e della comunicazione in situazioni diverse.
<b>Attività previste</b>	Selezione allievi. Attuazione interventi formativi (corsi da 30 ore). Partecipazione agli esami finali).
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti di lingue
<b>Altre risorse necessarie</b>	LIM per le attività di formazione. Laboratorio linguistico.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Voto d'inglese. Certificazione linguistica e delle competenze.
<b>Valori / situazioni attese</b>	Incremento di 1 unità del voto d'inglese rispetto alla votazione del precedente anno scolastico: L'80% dei partecipanti consegue la certificazione Cambridge B1/B2 e le certificazioni previste per francese, tedesco, spagnolo

**- Potenziamento della formazione docenti**

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>L'INGLESE NELLA FORMAZIONE DOCENTI</b>
<b>Priorità a cui si riferisce</b>	Atto di indirizzo della scuola
<b>Traguardo di risultato</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche. Raggiungimento della certificazione B1 e B2 per i partecipanti.
<b>Obiettivo di processo</b>	Progettazione di interventi formativi a cura dei docenti di inglese.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Attività rivolta ai docenti che abbiano dato la loro disponibilità.
<b>Attività previste</b>	Selezione docenti. Attuazione interventi formativi (corsi da 30 ore). Partecipazione agli esami finali).
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti di inglese
<b>Altre risorse necessarie</b>	LIM per le attività di formazione. Laboratorio linguistico.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Certificazione linguistica e delle competenze.
<b>Valori / situazioni attese</b>	Incremento dei docenti in possesso di certificazione linguistica.

- **Potenziamento della formazione informatica**

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>CERTIFICAZIONE ECDL</b>
<b>Priorità a cui si riferisce</b>	Atto di indirizzo della scuola
<b>Traguardo di risultato</b>	Potenziamento delle competenze informatiche. Raggiungimento della certificazione E C D L
<b>Obiettivo di processo</b>	Progettazione di interventi formativi a cura dei docenti di matematica.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Attività rivolta agli allievi di tutte le classi che abbiano dato la loro disponibilità
<b>Attività previste</b>	Selezione allievi. Attuazione interventi formativi per acquisire il patentino europeo di ECDL(corsi da 30 ore). Partecipazione agli esami finali).
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti di matematica
<b>Altre risorse necessarie</b>	LIM per le attività di formazione. Laboratorio informatico.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Voto di matematica. Certificazione ECDL e delle competenze.
<b>Valori / situazioni attese</b>	Incremento del numero di alunni in possesso di certificazione ECDL rispetto al precedente anno scolastico.

- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>CORSI DI RECUPERO MATEMATICA/SCIENZE/FISICA</b>
<b>Priorità a cui si riferisce</b>	Atto di indirizzo della scuola
<b>Traguardo di risultato</b>	Potenziamento delle competenze scientifiche.
<b>Obiettivo di processo</b>	Progettazione di interventi di recupero formativo attraverso l'uso dei laboratori scientifici
<b>Situazione su cui interviene</b>	Attività rivolta agli allievi di tutte le classi che abbiano dato la loro disponibilità in situazione di debito formativo o di traguardi formativi non adeguatamente raggiunti.
<b>Attività previste</b>	Selezione allievi. Attuazione interventi formativi (corsi da 15 ore).
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti di matematica, fisica, scienze
<b>Altre risorse necessarie</b>	Laboratori di scienze, di chimica, di fisica
<b>Indicatori utilizzati</b>	Voto in matematica, fisica, scienze. Valutazione livello D
<b>Valori / situazioni attese</b>	Raggiungimento del livello C/B

- **Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**
- **Potenziamento delle competenze chiave – assi dei linguaggi**

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>CORSI DI RECUPERO LATINO/GRECO</b>
<b>Priorità a cui si riferisce</b>	Atto di indirizzo della scuola
<b>Traguardo di risultato</b>	Recupero delle competenze chiave in Latino e Greco
<b>Obiettivo di processo</b>	Progettazione di interventi di recupero formativo attraverso la didattica laboratoriale
<b>Situazione su cui interviene</b>	Attività rivolta agli allievi di tutte le classi che abbiano dato la loro disponibilità in situazione di debito formativo o di traguardi formativi non adeguatamente raggiunti.
<b>Attività previste</b>	Selezione allievi. Attuazione interventi formativi (corsi da 15 ore).
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti di latino e greco
<b>Altre risorse necessarie</b>	Laboratori informatici, LIM
<b>Indicatori utilizzati</b>	Voto in latino e greco. Valutazione livello D
<b>Valori / situazioni attese</b>	Raggiungimento del livello C/B
	<b>SPORTELLI FORMATIVI</b>

- **Potenziamento delle competenze chiave – asse dei linguaggi- Lingue straniere**

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>CORSI DI RECUPERO</b> INGLESE-FRANCESE-TEDESCO- SPAGNOLO
<b>Priorità a cui si riferisce</b>	Atto di indirizzo della scuola
<b>Traguardo di risultato</b>	Potenziamento delle competenze chiave linguistiche.
<b>Obiettivo di processo</b>	Progettazione di interventi di recupero formativo attraverso l'uso dei laboratori linguistici
<b>Situazione su cui interviene</b>	Attività rivolta agli allievi di tutte le classi che abbiano dato la loro disponibilità in situazione di debito formativo o di traguardi formativi non adeguatamente raggiunti.
<b>Attività previste</b>	Selezione allievi. Attuazione interventi formativi (corsi da 15 ore).
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo.
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti di lingue con disponibilità di ore di potenziamento a costo zero (uso del FIS per gli interventi formativi relativi alle discipline che non dispongono di ore di potenziamento)
<b>Altre risorse necessarie</b>	Laboratori linguistici e LIM
<b>Indicatori utilizzati</b>	Voto in inglese, francese, tedesco, spagnolo. Valutazione livello D
<b>Valori / situazioni attese</b>	Raggiungimento del livello C/B

- **Potenziamento delle Competenze di Cittadinanza e Costituzione**
- **Potenziamento delle competenze chiave –Asse Culturale Storico-Sociale**

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>LE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE NEL CURRICOLO DELLO STUDENTE</b>
<b>Priorità a cui si riferisce</b>	Atto di indirizzo della scuola; Decreto Legislativo n.62 del 2017
<b>Traguardo di risultato</b>	Potenziamento delle competenze di cittadinanza
<b>Obiettivi di processo</b>	Progettazione di interventi formativi a cura di tutti i docenti e in particolare dei docenti di Storia.
<b>Situazione su cui si interviene</b>	Attività rivolta agli allievi di tutte le classi.
<b>Attività previste</b>	<p>Selezione allievi.          Attuazione interventi formativi:  <b>1. Cittadinanza europea in classe: come diventare un cittadino competente</b>          seminari, conferenze, lezioni dei singoli docenti, realizzazione moduli formativi programmati dai consigli di classe su:          - Educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità e alla convivenza civile          - Educazione interculturale e alle differenze di genere          - Educazione all'ambiente, naturale e culturale, e allo sviluppo sostenibile          - Educazione alla salute          - Educazione alla legalità          - Educazione all'affettività e alla sessualità, che implicano anche aspetti di natura bioetica  <b>2. Viaggi di istruzione, stages, scambi</b>  <b>3. ASL</b>  <b>4. Partecipazione a mostre e/o eventi culturali e/o con rilevanza sociale</b>  <b>5. Partecipazione a Giochi, Gare, Olimpiadi, Festival, Concorsi</b></p>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Materiale di facile consumo.
<b>Risorse umane (ore)/ area</b>	Docenti di tutte le discipline.
<b>Altre risorse necessarie</b>	Laboratori, LIM
<b>Indicatori utilizzati</b>	Organizzare il proprio apprendimento utilizzando fonti diverse, selezionando le informazioni raccolte e pianificando i tempi.
<b>Valori / situazioni attese</b>	Raggiungimento e rafforzamento della cittadinanza attiva, del senso di appartenenza alla comunità attraverso forme di apprendimento consapevole ed esperienziale